

## Задания для самостоятельного изучения учебного материала по истории

### 5 класс - история

итоговый тест по Древней Греции

### 6 класс - обществознание

прочитать рубрику "Жил на свете человек " стр. 94-95, ответить на вопрос.

Картинная галерея, стр.95, ответить на вопросы к ней.

Отвечать можно голосовым сообщением.

### 6 класс - история

параграф 23, читаете 1 пункт и 3 пункт, отвечаете на вопросы после пунктов (можно в тетради или голосовым).

На четверг делаете записи в тетради по Куликовской битве по такому образцу:

Куликовская битва		
Дата:		
Стороны:		
	Русь	Золотая Орда
Полководец		
Кто помогал		
Дмитрия Ивановича благословил на битву с Мамаем _____		
Итог битвы:		
Прозвище Дмитрия Ивановича:		
1382 г. –		
Дмитрий Иванович завещал ярлык (кому?)		

### 7 класс - история

параграф 8-9, выписать фамилии деятелей искусства и их произведения. И одно произведение рассказать на выбор (можно в тетради сообщением или голосовым сообщением)

### 8 класс - история

параграф 18-19, читаете пункты 3 и 4 и отвечаете на вопросы после пунктов (можно в тетради, можно голосовым сообщением)

## 8 класс - обществознание

Параграф 23, читать выполнить задания в тетради

2. Заполни таблицу, отражающую способы и цели государственного регулирования рыночной экономики (укажи не менее пяти).

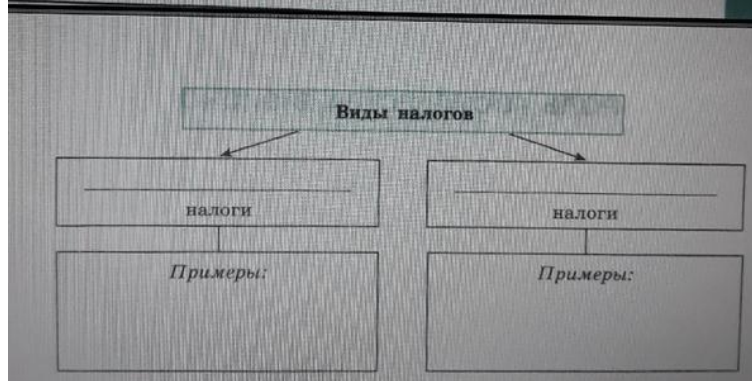
Способы вмешательства государства в рыночную экономику	Каких целей пытается достичь государство

3. Запиши определение понятия.

Налог — \_\_\_\_\_

4. Заполни пропуски в схеме. Соотнеси приведённые примеры в следующем перечне с видами налогов (запиши номер примера).

1) Налог на добавленную стоимость (НДС); 2) налог на доходы физических лиц; 3) земельный налог; 4) налог с наследства; 5) акцизный налог на табачные изделия; 6) охотничий налог; 7) пошлина на экспорт природного газа; 8) налог с выигрыша в лотерею.



8. Что такое государственный бюджет? С какой целью он составляется? \_\_\_\_\_

9. Обратись к словарю, выясни значение понятий и запиши их.

Дефицит бюджета — \_\_\_\_\_

Профицит бюджета — \_\_\_\_\_

Установи связь следующих понятий и представь её в виде математического выражения или схемы: дефицит бюджета, расходы, доходы, профицит бюджета.

## 9 класс - обществознание

Параграф 20, читать, выполнить задания "В классе и дома" 1-4 (желательно голосовым сообщением) плюс задания

4. Установи соответствие между видами преступления и объектами преступления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

### ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

- А) побои
- Б) похищение человека
- В) оскорбление
- Г) угроза убийством
- Д) оставление в опасности

### ОБЪЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

- 1) здоровье человека
- 2) свобода, честь и достоинство человека

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитай извлечения из Уголовного кодекса РФ (УК РФ), ответь на вопросы и выполни задания.

6. Найди в приведённом ниже списке виды преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) изнасилование
- 2) вымогательство
- 3) умышленное причинение лёгкого вреда здоровью
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией
- 5) нарушение авторских прав
- 6) завладение транспортным средством без цели хищения

Соучастники преступного деяния выполняют различные роли в его осуществлении. Установи соответствие между соучастниками и

описаниями деяний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

### СОУЧАСТНИКИ

- А) исполнитель
- Б) организатор
- В) подстрекатель
- Г) пособник

### ОПИСАНИЯ ДЕЯНИЙ

- 1) Марат предложил приятелям ограбить квартиру своего соседа-ювелира, объяснив, что каждому из них придётся делать.
- 2) Пётр вместе с родителями бывал в гостях у ювелира и рассказывал ребятам о том, что в его квартире много ценных вещей.
- 3) Артур и Борис проникли в квартиру и вынесли ценности.
- 4) Андрей предупредил Артура и Бориса, что если они откажутся проникнуть в квартиру, то он предаст гласности совершенные ими ранее правонарушения.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г